

KONCEPCJI FUNKCJONOWANIA I ROZWOJU

SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 8

IM. K. BOCHENEK

W SKOCZOWIE

NA LATA 2017-2020

W przedstawionej koncepcji funkcjonowania i rozwoju szkoły uwzględniono aktualne uwarunkowania organizacyjne szkoły podstawowej z oddziałami gimnazjalnymi. W roku szkolnym 2016/2017 szkoła podstawowa wchodziła obok gimnazjum w skład zespołu szkół. Z dniem 1 września 2017r. – zgodnie z reformą oświaty - dotychczasowa sześciolletnia szkoła podstawowa stanie się ośmioletnią szkołą podstawową. Organ prowadzący (rada gminy) w terminie do 30 listopada 2017r. w drodze uchwały, stwierdzi jej przekształcenie w ośmioletnią szkołę podstawową. Z dniem 1 września 2017r. uczniowie klas I-VI dotychczasowej sześciolletniej szkoły podstawowej stają się uczniami odpowiednich klas ośmioletniej szkoły podstawowej. W roku szkolnym 2016/2017 uczniowie klasy VI dotychczasowej sześciolletniej szkoły podstawowej podlegali promocji do klasy VII ośmioletniej szkoły podstawowej.

Z dniem 1 września 2017r. ulega likwidacji klasa I, a w następnych latach kolejne klasy dotychczasowego gimnazjum. Organ prowadzący (rada gminy) w terminie do 30 listopada 2019r., w drodze uchwały, stwierdza zakończenie jego działalności. W latach szkolnych 2017/2018 oraz 2018/2019 do dotychczasowego gimnazjum będą miały zastosowanie przepisy dotychczasowe. Na rok szkolny 2017/2018 nie przeprowadzono postępowania rekrutacyjnego do klasy I dotychczasowego gimnazjum. Uczeń klasy I dotychczasowego gimnazjum, który w roku szkolnym 2016/2017 nie otrzymał promocji do klasy II, z dniem 1 września staje się uczniem klasy VII szkoły podstawowej. Uczeń klasy II dotychczasowego gimnazjum, który w roku szkolnym 2017/2018 nie otrzymał promocji do klasy III, z dniem 1 września 2018r. staje się uczniem klasy VIII szkoły podstawowej. Uczeń klasy III dotychczasowego gimnazjum, który w roku szkolnym 2018/2019 nie ukończy tej szkoły, z dniem 1 września 2019r. staje się uczniem klasy VIII szkoły podstawowej.

Gimnazjum zostaje włączone do ośmioletniej szkoły podstawowej. W roku szkolnym 2017/2018 oraz 2018/2019 klasy dotychczasowego gimnazjum będzie prowadziła szkoła podstawowa, aż do czasu likwidacji tych klas. Do klas tych zastosowanie będą miały dotychczasowe przepisy dotyczące gimnazjów. Uczniowie otrzymają świadectwa ustalone dla dotychczasowych gimnazjów, opatrzone pieczęcią gimnazjum.

I. Podstawa prawna.

1. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2015r. poz.2156 z późn.zm.).

2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 sierpnia 2015r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz.U. z 2015r. pozz.1214).

II. Charakterystyka Szkoły.

3. Dane ogólne o Szkole:

W roku szkolnym 2017/18 w szkole funkcjonuje 31 oddziałów, w których uczy się 663 uczniów.

- w szkole podstawowej 531 uczniów (24 oddziały, w tym 8 klas integracyjnych, 1 klasa autystyczna, 6 klas sportowych);
- w oddziałach gimnazjalnych 132 uczniów (6 oddziałów, w tym 2 klasy integracyjne, 2 klasy sportowe).

W szkole zatrudnionych jest 78 nauczycieli oraz 20 pracowników administracji i obsługi.

4. Historia Szkoły:

Budowa naszej szkoły rozpoczęła się w roku 1981. Dnia 28 września 1985 roku otworzono nową szkołę – Szkołę Podstawową nr 8 - rozpoczęły się pierwsze lekcje. W szkole pracowało wówczas 25 nauczycieli, 8 pracowników administracji i obsługi, uczęszczało 595 uczniów. Od lat pracujemy również z uczniami niepełnosprawnymi. W 1999 roku powstała pierwsza klasa integracyjna, a rok później klasa dla dzieci ze spektrum autyzmu. 1 września 1999 roku nasza szkoła przekształciła się w Zespół Szkół nr 1, w skład którego weszły: Szkoła Podstawowa nr 8 i Gimnazjum nr 1. Od 1 września 2017 r., na mocy kolejnej reformy, zostaliśmy przekształceni ponownie w Szkołę podstawową nr 8.

5. Baza szkoły:

Szkoła dysponuje 34 klasami lekcyjnymi (w tym 1 klasa dla dzieci autystycznych z zapleczem ruchowym), 2 salami gimnastycznymi z zapleczem sanitarnym, pełnowymiarowym boiskiem ze sztuczną nawierzchnią, boiskiem do piłki plażowej oraz boiskiem o nawierzchni asfaltowej a także siłownią. Uczniowie korzystają z obiadów przygotowywanych w kuchni połączonej ze stołówką szkolną. W placówce istnieją 2 pracownie komputerowe, biblioteka z dostępem do Internetu, czytelnia szkolna i sala audiowizualna. Uczniowie niepełnosprawni ruchowo korzystają z rehabilitacji ruchowej w dostosowanej sali gimnastyki korekcyjnej. Przed i po zajęciach lekcyjnych dzieci mogą korzystać ze świetlicy szkolnej z wydzieloną salą zabaw i placem zabaw dla dzieci. Wszelkie uroczystości szkolne, konferencje, szkolenia i inne spotkania odbywają się w auli szkolnej. Szkoła jest czynna w godz. od 6.00 do 22.00, sekretariat jest czynny w godz. od 7.00 do 16.00, świetlica od 6.45 do 16.00.

Mocne strony Szkoły w roku szkolnym 2016/ 2017r.

1. Baza materialna.

Dobre wyposażenie szkoły w pomoce naukowe, sprzęt i oprogramowanie w zakresie TIK. Biblioteka stanowiąca multimedialne centrum informatyczne oraz czytelnia, świetlica szkolna oraz stołówka, sale gimnastyczne i zaplecze sportowe, sala ćwiczeń rekreacyjnych, boisko wielofunkcyjne, plac zabaw dla najmłodszych uczniów.

2. Oferta edukacyjna.

W szkole podstawowej, od klasy VII nauka dwóch języków obcych - język angielski oraz język niemiecki, francuski lub rosyjski. Dobre wyniki nauczania potwierdzone wynikami egzaminów

zewnątrznych (powyżej średniego wyniku gminy, powiatu, województwa, kraju). Oferta zajęć pozalekcyjnych uwzględnia potrzeby i zainteresowania uczniów. Aktywna, profesjonalnie prowadzona strona internetowa. Udział w projektach międzynarodowych (Erasmus+). Organizacja ogólnoszkolnych projektów edukacyjnych. Działalność charytatywna, wolontariat. Organizacja imprez dla środowiska lokalnego (Festyn Rodzinny, Tydzień Integracji, itp.).

3. Kadra pedagogiczna.

Wysokie kompetencje zawodowe, umiejętność rozwiązywania problemów wychowawczych, 70% nauczycieli ze stopniem nauczyciela dyplomowanego. Przygotowanie większości nauczycieli do realizacji programów profilaktycznych. Zespół nauczycieli jest otwarty na zmiany, przy tym zaangażowany w realizację wielu projektów na rzecz społeczności lokalnej.

Słabe strony pracy szkoły w roku szkolnym 2016/2017

1. Brak indywidualnych stanowisk komputerowych dla uczniów klas I-III.
2. Trudne warunki lokalowe świetlicy szkolnej.
3. Brak motywacji uczniów zdolnych do udziału w konkursach, olimpiadach, zawodach.
4. Brak nauczycieli przygotowanych do pracy z uczniem zdolnym metodą tutoring, coachingu.
5. Słabe i przestarzałe wyposażenie kuchni i stołówki szkolnej.
6. Niewyremontowane sanitariaty dla uczniów

Oczekiwania uczniów, nauczycieli i rodziców na podstawie diagnozy potrzeb.

1. Pojemnik z wodą dla uczniów.
2. Zmiana organizacji przerw międzylekcyjnych oraz możliwości spędzania przerw: zabawy w kąciakach tematycznych, ławeczki na wszystkich korytarzach, itd.
3. Odciążenie ucznia poprzez zaniechanie wykonywania prac domowych bez ich uzasadnienia.
4. Poprawa warunków kuchni szkolnej.
5. Wyremontowanie sanitariatów.

III. Wizja Szkoły.

Szkoła dostosowana do zmian cywilizacyjnych, w nowoczesny sposób przygotowująca dzieci i młodzież do wyzwań, jakie stawia dorosłość. Szkoła osiąga wysokie wyniki w zakresie nauczania, wychowania i opieki, kształtuje postawy patriotyczne, prozdrowotne, ekologiczne, realizuje edukację informatyczną oraz językową, stymuluje wszechstronny rozwój ucznia, skutecznie przeciwdziała patologiom społecznym, oferuje uczniowi atrakcyjne metody nauki, rozwija jego zainteresowania oraz zachęca go do przyjmowania aktywnych i twórczych postaw. Rozwija wrażliwość na potrzeby innych ludzi oraz angażuje do czynnej, dobrowolnej i bezinteresownej pomocy innym w ramach działań podejmowanych w ramach wolontariatu.

W latach 2017 – 2019 szkoła podstawowa prowadzi oddziały gimnazjum, wypełniając obowiązki dotychczasowego gimnazjum, stosując przepisy obowiązujące dla tego typu szkoły.

IV. Misja Szkoły.

Celem misji jest dostosowanie programów nauczania do przyszłych potrzeb młodzieży, zachęcanie do wysiłku, stymulowanie kreatywności uczniów, służenie społeczności lokalnej. Dążenie do tego, aby Szkoła cieszyła się uznaniem środowiska lokalnego i zaufaniem rodziców, a jej pracownicy mieli satysfakcję z wykonywanej pracy.

Celem misji oddziałów gimnazjum jest solidne przygotowanie uczniów do dalszej nauki i życia w dynamicznie zmieniającej się rzeczywistości XXI wieku.

V. Sylwetka absolwenta.

Absolwent szkoły podstawowej

- jest dobrze przygotowany do nauki w szkole ponadpodstawowej (czteroletnim liceum ogólnokształcącym, pięcioletnim technikum, szkołach branżowych I i II stopnia),
- posiada umiejętność praktycznego zastosowania wiedzy w codziennym życiu oraz stara się wszelkie problemy rozwiązywać w sposób twórczy,
- sprawnie komunikuje się w języku polskim, korzysta ze źródeł książkowych oraz multimedialnych, swobodnie wyraża swoje myśli i przeżycia,
- rozwija zainteresowanie otaczającym go światem,
- posługuje się na poziomie podstawowym technologią informatyczną,
- jest przygotowany do odbioru różnych form kultury,
- potrafi dokonać samooceny,
- rozróżnia dobre i złe zachowania, w swoim postępowaniu kieruje się normami,
- dba o bezpieczeństwo swoje i innych,
- charakteryzuje się wrażliwością sumiennością i uporem w dążeniu do wyznaczonego celu,
- potrafi wybrać bezpieczną i zdrową drogę swojego rozwoju,
- okazuje życzliwość i szacunek innym ludziom,
- potrafi działać w grupie,
- umie wyrażać swoje poglądy, dążenia,
- jest przygotowany do wzięcia odpowiedzialności za podejmowane decyzje,
- niesie bezinteresowną pomoc ludziom potrzebującym.

Absolwent oddziałów gimnazjum:

- posiada uporządkowaną wiedzę i określony system wartości,
- jest otwarty na innych oraz na zmiany we współczesnym świecie,
- potrafi współpracować w grupie,
- jest odpowiedzialny za siebie, innych oraz za wybory, których dokonuje,
- odznacza się postawą patriotyczną i obywatelską, zna i szanuje polskie dziedzictwo, jest otwarty na europejskie i światowe wartości kultury,
- podejmuje rozważne decyzje, potrafi krytycznie oceniać swoje możliwości,
- charakteryzuje się wysoką kulturą osobistą,
- pracuje nad własnym rozwojem osobowym, posiada nawyk stałego uczenia się, rozwija swojej zdolności, pasje i zainteresowania,
- jest wytrwały w dążeniu do celu i przygotowany do życia w społeczeństwie,
- kieruje się szacunkiem w relacjach z innymi, szanuje i dostrzega ich pracę,
- zna i przestrzega prawa swoje i innych,
- dba o bezpieczeństwo własne i innych,
- potrafi sobie radzić w trudnych sytuacjach życiowych,
- jest kreatywny, potrafi korzystać z różnych źródeł informacji,
- uczy się chętnie języków obcych i potrafi się nimi posługiwać,
- posiada świadomość prozdrowotną i proekologiczną,
- świat postrzega holistycznie – całościowo, globalnie, integralnie,
- jest przygotowany do radzenia sobie na rynku pracy.

VI. Współpraca z rodzicami.

Współdziałanie z rodzicami jest jednym z istotnych czynników prawidłowego funkcjonowania szkoły podstawowej i oddziałów gimnazjum. Warunkuje harmonijny rozwój dzieci i młodzieży, pomaga im w osiągnięciu sukcesu, daje szansę na ciągłe doskonalenie procesu wychowawczego. Świadome i celowo zorganizowane współdziałanie rodziców i nauczycieli umożliwia osiągnięcie pożądaných efektów w procesie nauczania i wychowania.

Formy współpracy z rodzicami

- zebrania ogólne z rodzicami,
- zebrania grupowe,
- kontakty indywidualne (także telefoniczne i mailowe),
- spotkania okolicznościowe,
- organizacja dni/zajęć otwartych dla rodziców/dni adaptacyjnych,
- uczestnictwo w uroczystościach przedszkolnych i szkolnych, festynach, piknikach,
- sprawowanie opieki podczas wycieczek i imprez,
- udział w tworzeniu dokumentów szkolnych,
- prelekcje, pogadanki,
- prowadzenie kącika dla rodziców,
- wyjazdy integracyjne,
- tablice informacyjne dla rodziców,
- witryna internetowa Szkoły,
- włączanie rodziców do organizacji szkolnych imprez,
- angażowanie rodziców w pracę na rzecz Szkoły.

VII. Plan działań Szkoły.

1. Działalność dydaktyczna.

Zakładane cele:

- rytmiczność realizacji podstawy programowej,
- umożliwienie dostępu do różnych zajęć dodatkowych,
- wzmocnienie aktywności uczniów poprzez realizację projektów edukacyjnych,
- promowanie uczniów szczególnie uzdolnionych i przygotowanie ich do konkursów przedmiotowych,
- wspieranie ucznia niepełnosprawnego oraz z problemami dydaktycznymi,
- systematyczne badanie efektów kształcenia, osiągnięć edukacyjnych uczniów,
- zapoznanie uczniów z zasadami egzaminu zewnętrznego,
- analizowanie wyników egzaminu zewnętrznego,
- podniesie efektywności kształcenia.

Wskaźniki sukcesu:

- w zajęciach dodatkowych uczestniczy wysoki wskaźnik uczniów,
- o Szkole mówi się pozytywnie w kontekście jej działalności dydaktyczno-wychowawczej,
- uczniowie samodzielnie realizują projekty edukacyjne,
- wyniki analizy testów próbnych, sprawdzianów diagnozujących, podsumowujących oraz egzaminu zewnętrznego wskazują na przyrost wiedzy i umiejętności uczniów.

Zadania do realizacji:

- monitorowanie realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego, zwiększenie liczby zajęć z wykorzystaniem technologii informacyjnej,
- analiza i weryfikacja szkolnych programów nauczania,
- dostosowanie treści programowych i sposobu ich realizacji do możliwości uczniów,
- rozwijanie inicjatyw w kierunku:
 - zapewnienia atrakcyjnej oferty zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych,
 - efektywnego poszukiwania nowatorskich form i metod pracy,
 - indywidualizacji procesu nauczania i wymagań wobec uczniów,
 - zachęcania do udziału w konkursach i zawodach,
 - promocji osiągnięć uczniów (gazetka szkolna, strona internetowa Szkoły, podczas zebrań z rodzicami),
- diagnozowanie kompetencji uczniów za pomocą testów własnych lub przygotowany przez różne instytucje oświatowe:
 - w klasach I-III szkoły podstawowej,
 - w klasach IV-VIII szkoły podstawowej,
 - w oddziałach klas II-III gimnazjum,
- współpraca z CKE i OKE oraz ośrodkami doskonalenia zawodowego.

2. Działalność wychowawczo – opiekuńcza.

Zakładane cele:

- udzielanie wsparcia rodzicom w rozwiązywaniu problemów dzieci i młodzieży,
- propagowanie zdrowego stylu życia, kultury fizycznej i działań proekologicznych,
- przygotowanie uczniów do świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia,
- kształtowanie postaw prospołecznych i obywatelskich,
- respektowanie chrześcijańskiego systemu wartości,
- eliminowanie przejawów agresji, przemocy i demoralizacji,
- pogłębianie współpracy z rodzicami.

Wskaźniki sukcesu:

- uczniowie i ich rodzice korzystają ze wsparcia szkoły w rozwiązywaniu problemów,
- w Szkole powstają i są realizowane inicjatywy promujące zdrowy tryb życia,

- uczniowie planują i wybierają kierunek dalszego kształcenia, uwzględniając swoje predyspozycje, ambicje i potrzeby rynku pracy,
- uczniowie angażują się w różnorodne akcje społeczne, np. WOŚP, Góra Grosza, zbiórka żywności, pomoc hospicjum, zbiórka makulatury, zbiórka plastikowych nakrętek, zużytych baterii itp.,
- uczniowie, rodzice i nauczyciele postrzegają Szkołę i jej otoczenie jako miejsce bezpieczne i sprzyjające nauce,

Zadania do realizacji:

- ewaluacja *Programu wychowawczo- profilaktycznego Szkoły*,
- organizowanie i przeprowadzanie spotkań, prelekcji związanych z problematyką wychowawczą,
- diagnoza sytuacji wychowawczej nowych uczniów,
- organizacja wycieczek, wyjazdów o charakterze rekreacyjno – sportowym,
- angażowanie uczniów w akcje, projekty i konkursy o tematyce proekologicznej,
- prowadzenie zajęć związanych z preorientacją zawodową w szkole podstawowej i gimnazjum,
- zachęcanie uczniów do udziału w akcjach charytatywnych, wolontariacie i projektach edukacyjnych,
- uczenie szacunku wobec symboli państwowych i religijnych,
- ścisły monitoring realizacji przez dzieci obowiązku szkolnego,
- wypracowanie w porozumieniu z rodzicami procedur reagowania w przypadkach łamania przez uczniów postanowień Statutu Szkoły,
- stała współpraca z instytucjami wspomagającymi oddziaływanie wychowawcze (Policja, straż pożarna, miejski ośrodek pomocy społecznej, parafie itp.), a także poszerzanie tej współpracy o nowe formy.

3. Baza Szkoły.

Zakładane cele (związane są z możliwościami finansowymi Szkoły i organu prowadzącego):

- utrzymanie budynku Szkoły w odpowiednim stanie technicznym,
- dbanie o estetykę obiektu i jego otoczenia,
- doposażenie pozostałych sal lekcyjnych w tablice interaktywne,
- zakup sprzętu sportowego (zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami),
- wzbogacenie wyposażenia Szkoły o nowy sprzęt komputerowy i infrastrukturę dydaktyczną,

Wskaźniki sukcesu:

- budynek szkolny zapewnia przebywającym w nim osobom bezpieczne i higieniczne warunki nauki i pracy,

- Szkoła jest wyposażona w nowoczesne urządzenia i środki dydaktyczne, sprzęt komputerowy, multimedialny oraz księgozbiór zgodny z potrzebami uczniów i nauczycieli.

Zadania prowadzące do poprawy bazy szkolnej:

- racjonalne gospodarowanie zasobami finansowymi,
- przeprowadzenie remontów bieżących w obrębie budynku Szkoły,
- unowocześnienie sprzętu komputerowego,
- uzupełnienie wyposażenia pracowni w pomoce dydaktyczne, z uwzględnieniem sprzętu multimedialnego i oprogramowania,
- systematyczne uzupełnianie księgozbioru biblioteki Szkoły,
- zakup sprzętu sportowego,
- systematyczna wymiana sprzętu szkolnego (stolików, ławek, krzesel),
- zakup kolejnych szafek odzieżowych dla wszystkich uczniów,
- renowacja parkietu małej i dużej sali gimnastycznej,
- doposażenie biblioteki szkolnej (czytnik kodu pozwalający na wypożyczanie książek komputerowo),
- pomoce dydaktyczne do nauki języków obcych.

4. Funkcjonowanie Szkoły w środowisku lokalnym.

Zakładane cele:

- działania promujące Szkołę w środowisku lokalnym,
- wykorzystanie zasobów środowiska na rzecz wzajemnego rozwoju, współpraca z samorządem terytorialnym,
- współpraca z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym,
- promowanie w środowisku potrzeby uczenia się,
- rozwijanie współpracy z rodzicami na różnych płaszczyznach działalności Szkoły.

Wskaźniki sukcesu:

- kontynuacja współpracy z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku,
- czynne włączanie się w akcje, projekty, programy, inicjatywy ogólnokrajowe, np. Sprzątanie świata, Całą Polską Czyta Dzieciom, Szkoła Promująca Zdrowie, WOŚP, Góra Grosza, Bank Żywności itp.,
- organizacja zajęć otwartych dla uczniów i rodziców,
- aktywna współpraca z rodzicami: współdziałanie w podejmowaniu decyzji, zasięganie opinii w sprawach uczniów, planowanych działaniach, imprezach itp.,
- aktualizacja strony internetowej Szkoły i regularne wydawanie gazety szkolnej – sukcesy, wydarzenia szkolne,
- dokumentowanie pracy Szkoły na stronie internetowej,
- przygotowanie aktualnego folderu o Szkole,

- organizowanie imprez szkolnych i środowiskowych, np. pasowanie na ucznia, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Rodziców, Jasełka, zabawa karnawałowa, Piknik rodzinny, ślubowanie klas pierwszych, przegląd kolęd i pastorałek, Dzień Wiosny oraz akademii środowiskowych z okazji świąt, np. odzyskania przez Polskę niepodległości, Święta Patrona, Dnia Edukacji Narodowej i innych,
- dbanie o właściwy przepływ informacji pomiędzy nauczycielami i rodzicami,
- monitorowanie postrzegania Szkoły w środowisku lokalnym, np. monitorowanie wyników rekrutacji, śledzenie doniesień prasowych, badanie ankietowe opinii rodziców i uczniów.

5. Organizacja i zarządzanie Szkołą.

Zakładane cele:

- aktualizacja prawa wewnątrzszkolnego pod kątem zgodności z obowiązującym systemem prawnym,
- planowanie działań przez Radę Pedagogiczną,
- prowadzenie ewaluacji wewnętrznej przez zespoły nauczycieli,
- opracowanie na dany rok szkolny planu nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły,
- sprawne zarządzanie Szkołą.

Wskaźniki sukcesu:

- Szkoła prowadzi dokumentację zgodnie z obowiązującymi przepisami,
- Rada Rodziców współpracuje z Radą Pedagogiczną w celu tworzenia dokumentacji szkolnej,
- ewaluacja wewnętrzna jest prowadzona z udziałem zespołów nauczycieli,
- wewnętrzne prawo jest znane uczniom, rodzicom i nauczycielom oraz jest przez nich respektowane,
- propozycje rodziców są uwzględniane w planowaniu działań Szkoły,
- monitorowana jest rytmiczność realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego,
- Szkoła posiada i wykorzystuje nowoczesne pomoce dydaktyczne,
- wewnętrzny nadzór pedagogiczny przebiega zgodnie z planem nadzoru, a wyniki i wnioski z nadzoru służą poprawie jakości pracy Szkoły.
- Szkoła jest sprawnie zarządzana, posiada jasno określone regulaminy i procedury.

Zadania do realizacji:

- monitorowanie zgodności prawa wewnątrzszkolnego z aktualnymi przepisami prawa oświatowego,
- monitorowanie spójności dokumentów szkolnych z przepisami prawa oświatowego i powszechnego,

- tworzenie zespołów zadaniowych w celu rozwiązywania problemów edukacyjno wychowawczych, aktualizowania potrzeb w zakresie dodatkowej dokumentacji Szkoły,
- publikowanie dokumentacji szkolnej na stronie internetowej Szkoły,
- zapewnienie dostępu rodzicom do aktualnych informacji o pracy Szkoły,
- włączanie rodziców do procesu decyzyjnego (zasięganie opinii w sprawach dzieci i uczniów), projektowanie działań z uwzględnieniem stanowiska i potrzeb rodziców, wspólna ocena podejmowanych i realizowanych działań,
- sprawna realizacja zadań wynikających z planu nadzoru pedagogicznego,
- prowadzenie na bieżąco diagnozy potrzeb i ewaluacji pracy Szkoły.

6. Kadra pedagogiczna.

Zakładane cele:

- wykorzystywanie w praktyce posiadanej wiedzy i umiejętności przez nauczycieli,
- dobór kierunków doskonalenia z uwzględnieniem zdiagnozowanych potrzeb Szkoły oraz przepisów prawa oświatowego,
- organizowanie doskonalenia zawodowego w Szkole.

Wskaźniki sukcesu:

- nauczyciele przedstawiają dyrektorowi propozycję doskonalenia własnego na bliższy lub dłuższy okres,
- dyrektor i Rada Pedagogiczna proponują tematykę szkoleń i narad na dany rok szkolny,
- dyrektor zapewnia środki budżetowe na cele związane z podnoszeniem kwalifikacji przez nauczycieli zgodnie z planem finansowym na dany rok szkolny.

Zadania do realizacji:

- sformułowanie problemów Szkoły wymagających rozwiązania na podstawie wyników diagnozy istniejącego stanu,
- konfrontacja rozpoznanych problemów z kompetencjami nauczycieli w zakresie ich rozwiązywania – określenie potrzeb szkoleniowych,
- opracowanie i realizacja planu wspomaganie nauczycieli,
- współpraca i pomoc nauczycielom w opracowywaniu programów własnych i innowacji pedagogicznych,
- pomoc w tworzeniu przez nauczycieli materiałów dydaktycznych i upowszechnianie tych materiałów w zespole.

VIII. Ewaluacja realizacji planowanych działań.

Ocena przydatności i skuteczności wszystkich podejmowanych działań w odniesieniu do założonych celów odbywać się będzie szczególnie poprzez:

- prowadzenie kontroli dokumentacji szkolnej,

- obserwację zajęć prowadzonych przez nauczycieli,
- kontrolę realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego,
- analizę sprawozdań z pracy zespołów działających w placówce,
- monitorowanie sposobów rozwiązywania problemów wychowawczych.

Do planowania i modyfikowania przebiegu procesów edukacyjnych zachodzących w Szkole wykorzystywane będą wnioski z nadzoru oraz wyniki ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej. Koncepcja pracy Szkoły podlega modyfikacji, a jej podstawę stanowią będą zdiagnozowane potrzeby uczniów, środowiska lokalnego oraz zmiany w prawie oświatowym i wewnątrzszkolnym. Kierunki działania Szkoły określone w niniejszej koncepcji zostaną uwzględniane w planie pracy szkoły na rok szkolny: 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020.

Jolanta Pelic-Bobko