

# **Regulamin rekrutacji uczniów do klas integracyjnych w Szkole Podstawowej nr 8 im. Krystyny Bochenek w Skoczowie**

## **I. Podstawa prawna**

- ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 9 sierpnia 2017 r.  
w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. 2017 nr 0 poz. 1578)
- USTAWA dnia 14 grudnia 2016r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017r. poz.60)

## **II. Kryteria przyjęć do klasy integracyjnej**

1. Liczba uczniów w klasie integracyjnej nie może przekraczać 20, w tym 3-5 ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. W pierwszej kolejności przyjmowane są dzieci z rejonu szkoły, a następnie z rejonu gminy. W przypadku wolnych miejsc jest możliwość przyjęcia ucznia z innej gminy.
2. Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciel wspomagający wraz z psychologiem szkolnym zbierają informacje o dojrzałości szkolnej dzieci od wychowawców grup przedszkolnych.
3. Do oddziału integracyjnego przyjmuje się dzieci z następującymi niepełnosprawnościami:
  - słabowidzące,
  - słabosłyszące,
  - z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim,
  - z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,
  - z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,
  - z niepełnosprawnościami sprzężonymi.

4. Kwalifikacji uczniów do klas integracyjnych dokonuje powołany przez Dyrektora szkoły Zespół ds. Integracji w składzie:
  - a) dyrektor lub wicedyrektor szkoły,
  - b) pedagog, psycholog szkolny,
  - c) nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej z przygotowaniem do pracy z dzieckiem niepełnosprawnym,
  - d) nauczyciel klas 4-8 SP z przygotowaniem do pracy z dzieckiem niepełnosprawnym.
5. Ostateczną decyzję o przyjęciu dziecka do klasy integracyjnej podejmuje dyrektor szkoły. W sytuacji, kiedy szkoła nie jest w stanie zapewnić dziecku właściwych warunków kształcenia i rewalidacji (co wynikać może ze specyfiki niepełnosprawności dziecka lub innych problemów niezależnych od dyrektora), dyrektor może nie wyrazić zgody na przyjęcie ucznia do szkoły.
6. Wymagana dokumentacja dziecka o specjalnych potrzebach edukacyjnych:
  - podanie podpisane przez obojga rodziców lub opiekunów prawnych,
  - orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego,
  - karta zapisu.
7. Do oddziału integracyjnego przyjmuje się ponadto dzieci, które wykazują dobry i bardzo dobry poziom umysłowy oraz harmonijny rozwój społeczno-emocjonalny.
8. Rodzice ucznia zdrowego podpisują deklarację wyrażającą zgodę na naukę dziecka w klasie integracyjnej.
9. Ze względu na specyfikę nauczania w klasie integracyjnej dziecko, które swoim zachowaniem uniemożliwia proces dydaktyczny, może być decyzją Zespołu ds. Integracji, na wniosek wychowawcy i w porozumieniu z rodzicami/opiekunami prawnymi przeniesione do klasy ogólnodostępnej.
10. Klasa integracyjna w danym roku szkolnym zostaje utworzona za zgodą organu prowadzącego.